



Relatório Mensal do Projeto Integrador: Disrupção na Educação Infantil

CEPI-Rosa do Campo

Mês: setembro/2025

Assunto: “A Escuta da Criança e o Protagonismo Infantil Como Fundamento Para Uma Educação Integral Significativa.

Relato das vivências do mês:

Durante o mês de setembro, o tema foi desenvolvido por meio de rodas de conversa, leitura e explanação do material proposto, e a partir de três perguntas disponibilizadas pela orientadora da Instituição. Os estudos aconteceram no horário de coordenação e, para aprofundar a temática, professoras e monitoras assistiram a dois vídeos no YouTube: um sobre Protagonismo Infantil, com a professora Vivian Mazeu, e outro sobre escuta sensível. Ao final dos estudos, a coordenadora Joana propôs que as educadoras levassem as reflexões para a prática, realizando atividades que valorizassem o protagonismo da criança e a escuta sensível. As ações foram conduzidas de forma lúdica, ao ar livre e no parquinho da creche, onde as professoras se colocaram no lugar das crianças, ouvindo-as com atenção e incentivando a participação ativa em cada proposta. O momento foi marcado por alegria, interação, brincadeiras e espontaneidade.

Primeira evidência (inserir 4 fotos e abaixo de cada foto, explicar o contexto):



Roda de conversa sobre a
Temática.



Vivenciando o protagonismo na prática
por meio do brincar.



Relatos da professora



Assistindo o vídeo sobre a temática

Segunda evidência (relato de uma professora):

No decorrer dos estudos, uma professora relatou que o tema já faz parte da sua vivência em sala de aula. Ela destacou que, nos momentos da roda de conversa, sempre busca escutar atentamente os relatos das crianças, valorizando suas falas. Ressaltou também que oferece oportunidades de expressão durante as rodinhas, nas brincadeiras externas, nas apresentações, na hora do conto, na musicalização e nas atividades dirigidas. Em todas essas situações, procura incentivar o protagonismo infantil, permitindo que as crianças tomem a iniciativa, enquanto ela assume o papel de observadora e orientadora. A professora acrescentou ainda que, a cada tema trabalhado, sente que está aprendendo e se superando, ampliando sua prática pedagógica.

Considerações finais da Coordenadora

No início dos estudos, quando foi apresentada a temática do mês, as professoras consideraram o assunto muito pertinente, pois relataram que já o vivenciam em sua prática diária. Durante a leitura do material, a explanação sobre o tema e a exibição do vídeo acerca do protagonismo infantil e da escuta sensível, sentiram-se à vontade para compartilhar relatos das crianças nas rodas de conversa e refletir sobre suas próprias compreensões. Nesse momento, foi possível perceber avanços significativos quando comparado ao início do ano, período em que as professoras apresentaram dificuldades na abordagem dos temas propostos, mas que, a cada estudo, foram se superando. As monitoras também relataram já terem contato com essas temáticas e destacaram que o trabalho é tranquilo, uma vez que as educadoras valorizam a escuta das crianças e as



incentivam a participar de momentos como as músicas e a hora do conto. Conclui-se que o estudo foi bastante proveitoso, promovendo reflexão, troca de experiências e fortalecimento da prática pedagógica.

Joana Martina da Silva Alves

Coordenadora Pedagógica