

Relatório Mensal do Projeto Integrador CEPI'S / Creches

Mês: Setembro de 2025

Assunto: Evidências do Projeto Integrador da Nutrição

Creche Renascer e Escola Tio Pedro

Relatos das vivências do mês:

Em setembro seguimos com o projeto "Autosservimento" realizado durante o almoço. Observa-se que as crianças sentem-se mais confiantes, responsáveis e conscientes de suas capacidades. O desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, equilíbrio e controle corporal é evidente, percebe-se a firmeza ao pegar os utensílios culinários, a quantidade certa de comida escolhida em relação a fome, clareza nas escolhas alimentares de forma individual e consciente e a diminuição do desperdício, demonstrando-se avanços na execução do do projeto.



(Atosservimento)

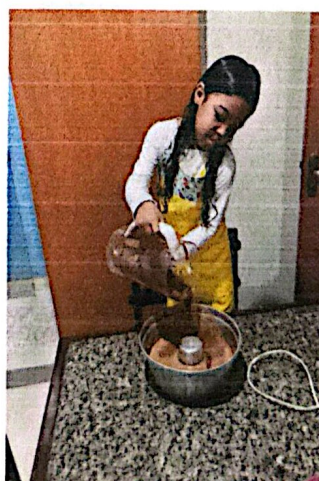
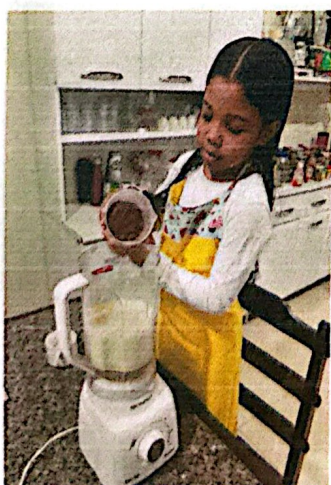
A horta escolar é uma ferramenta pedagógica viva. Ela permite que as crianças observem na prática os ciclos da natureza e compreendam de forma concreta de onde vêm os alimentos que consomem. O contato com a terra e o cultivo de plantas também favorece o desenvolvimento de valores como paciência, responsabilidade, cuidado e cooperação, essenciais na formação integral do ser humano.



(Horta)

O projeto cozinha em casa, continua a acontecer todas as sextas-feiras do mês, e resulta em experiências significativas envolvendo a culinária no contexto doméstico, integrando família e escola no processo de ensino-aprendizagem, desenvolvendo habilidades cognitivas, motoras, afetivas e sociais. As habilidades desenvolvidas perceptíveis são:

1. Linguagem oral e escrita: Nome de ingredientes, leitura de receitas, escuta ativa
2. Matemática: Medidas, quantidades, contagem, noções de tempo
3. Ciências naturais: Transformações dos alimentos, estados físicos, higiene
4. Motricidade fina: Transformações dos alimentos, estados físicos, higiene
5. Convivência e autonomia: Regras, espera, trabalho em grupo, seguir instruções
6. Cultura alimentar: Regras, espera, trabalho em grupo, seguir instruções



(Cozinha em casa)

No início do mês de setembro, no dia três, aconteceu uma reunião de pais e ou responsáveis, a fim de estimular a participação e cooperação no desenvolvimento educacional pessoal de cada criança, além de discutirmos as dificuldades e os avanços encontrados. Durante a reunião aconteceu uma ação educativa nutricional direcionada aos responsáveis presentes, ação esta que contou com exposição visual e breve explicação e alerta sobre consumo excessivo de açúcar em alimentos ultraprocessados e sua relação a diversos problemas de saúde, como: Obesidade infantil e adulta, diabetes tipo 2, cáries dentárias, hiperatividade ou falta de concentração (especialmente em crianças) proporcionando conhecimento consciente sobre saúde e bem-estar na comunidade escolar.



(Banner educativo - Reunião de Pais e ou Responsáveis)

Para concluir o mês, realizamos o projeto Conhecendo Uma Fruta do Cerrado. Ao explorar e experimentar o caju, fruta típica do Cerrado brasileiro, os alunos desenvolvem a valorização da biodiversidade nacional, conhecem uma fruta pouco consumida nos lares brasileiros, compreendendo a importância da preservação do meio ambiente e da cultura regional aspectos essenciais no processo de aprendizagem na primeira infância.



(Conhecendo a fruta Caju)

Relato da Professora Cida

Em setembro vivenciamos um momento delicioso no Dia da Degustação do Caju! As crianças do Maternal exploraram a fruta com muita curiosidade e alegria. Observaram sua cor, sentiram o cheirinho e provaram o sabor do caju — alguns até fizeram caretas e outros pediram mais! Foi uma experiência divertida e cheia de descobertas, valorizando o contato com os alimentos e despertando o prazer em experimentar novos sabores.

Considerações finais

A nutrição adequada na infância é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento saudável das crianças, influenciando diretamente seu crescimento físico, seu desempenho escolar, seu bem-estar emocional e sua capacidade de socialização. Na comunidade escolar, ela desempenha um papel ainda mais amplo, impactando a aprendizagem, o ambiente escolar e a equidade social.

Isabella de Oliveira
Nutricionista