



## **Relatório Mensal do Projeto Integrador: Disrupção na Educação Infantil**

### **CEPI-Rosa do Campo**

**Mês:** agosto/2025

**Assunto:** Itinerário da Educação Infantil

#### **Relato das vivências do mês:**

No decorrer do mês, os estudos foram conduzidos pela coordenadora, que apresentou e contextualizou o tema às professoras. Posteriormente, promoveu-se um momento de roda de conversa, no qual cada docente pôde expor suas compreensões, reflexões e percepções sobre o assunto. A prática foi vivenciada de maneira lúdica, por meio de músicas e brincadeiras realizadas no pátio, favorecendo a integração, a troca de experiências e a aplicabilidade do conteúdo trabalhado.

**Primeira evidência (inserir 4 fotos e abaixo de cada foto, explicar o contexto):**



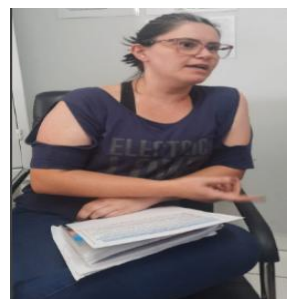
Brincadeira para aprofundar as interações sociais



Roda de conversa sobre o tema



Musicalização para trabalhar a concentração e coordenação motora com as crianças.



Relato da professora



### **Segunda evidência (relato de uma professora):**

Durante o estudo, uma professora relatou que desconhecia o termo itinerário. No entanto, ao ouvir a leitura e explicação da coordenadora Joana, compreendeu que se trata de algo já presente na prática cotidiana da Educação Infantil, em consonância com a BNCC e o Currículo em Movimento. O itinerário é entendido como o planejamento organizado das experiências, atividades e propostas pedagógicas vivenciadas pelas crianças, funcionando como um caminho de aprendizagem que orienta o que, como e quando as práticas educativas serão desenvolvidas, abrangendo rotinas, brincadeiras e interações.

### **Considerações finais da Coordenadora**

Os estudos aconteceram por meio de debates e vivências práticas com brincadeiras. Quando o tema itinerário foi apresentado, algumas professoras se mostraram surpresas, afirmando não conhecer a palavra. Contudo, a roda de conversa se transformou em um momento saudável e acolhedor, no qual perceberam que já praticavam o conceito em seu cotidiano com as crianças, reconhecendo que apenas o termo era novo, mas a prática já fazia parte de sua rotina pedagógica.

Joana Martina da Silva Alves

**Coordenadora Pedagógica**