



Relatório Mensal do Projeto Integrador: Disrupção na Educação Infantil

CEPI's / Creches

Mês: agosto/2025

Assunto: Itinerário Formativo da educação Infantil e Desenvolvimento de Materiais.

Relato das vivências do mês: agosto.

O estudo foi dividido em três momentos de coordenação, foi realizada leitura alternada e abordagem dos pontos principais momento em que compartilhamos ideias e troca de experiência. Diretora e a coordenadora realizaram os estudos com o corpo docente, foi realizada roda de conversa na abordagem trazendo a nossa realidade diária dentro da instituição.

Educação Infantil: Primeira etapa de formação, onde se desenvolvem habilidades motoras, sociais e emocionais. Foco em brincadeiras e atividades lúdicas.

Currículo: Conjunto de conteúdos e habilidades que devem ser abordados em cada etapa da educação.

Metodologias de Ensino: Estratégias utilizadas para ensinar, que podem incluir aulas práticas, projetos, ensino híbrido, entre outras.

O itinerário da educação é fundamental para garantir uma formação completa e adaptada às necessidades do aluno, enquanto o desenvolvimento de matérias busca promover um aprendizado significativo e contextualizado.

Promoção de um ambiente mais inclusivo, fortalecimento de parceria entre famílias e escola e o desenvolvimento profissional são indispensáveis para um bom andamento e resultados positivos.

Direito ao Brincar: O brincar é essencial para o desenvolvimento infantil, promovendo criatividade, socialização e habilidades motoras.

Direito à Identidade e à Cultura: As crianças têm o direito de expressar sua identidade, cultura e suas experiências, respeitando a diversidade.

Direito ao Acompanhamento e à Orientação: É fundamental que as crianças recebam acompanhamento adequado para seu desenvolvimento, com orientações para pais e educadores.

Direito à Educação de Qualidade: Todas as crianças têm direito a uma educação que respeite suas necessidades e potencialidades, com acesso a espaços e materiais adequados.

Direito à Participação: As crianças devem ser ouvidas e ter voz nas decisões que afetam seu aprendizado e bem-estar.

Direito ao Desenvolvimento Integral: A educação deve promover o desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo, respeitando o ritmo de cada criança.

Se precisar de mais informações ou detalhes, estou aqui!



Mensagem boas-vindas e entrega do material de estudo, itinerário da Educação Infantil.



Estudo com abordagem na temática compartilhado em três momentos de coordenação.

ITINERARIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, PRIMEIRO RESUMO.

O itinerário da Educação Infantil, de acordo com a BNCC, orienta o desenvolvimento das crianças de 0 a 5 anos e 11 meses, garantindo seus direitos de aprender e se desenvolver por meio das interações e das brincadeiras. Nessa etapa, a criança deve conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, construindo sua identidade e aprendendo de forma integral. O currículo é organizado em cinco campos de experiência, que envolvem a convivência social, o corpo e seus movimentos, as linguagens artísticas, a imaginação, a comunicação e o conhecimento do mundo. Cada faixa etária tem objetivos específicos: os bebês desenvolvem percepção, vínculos afetivos e comunicação; as crianças bem pequenas ampliam a autonomia, a linguagem e a socialização; e as crianças pequenas começam a organizar conhecimentos, expressar ideias e fazer a transição para a escrita.

Na participação em jogos com regras, elaboração de narrativas, registro de ideias através de desenhos e escrita espontânea, e resolução de problemas cotidianos.

Professora: Luzimar

ITINERARIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, SEGUNDO RESUMO.

O texto fala sobre o itinerário da Educação Infantil, que é um conjunto de orientações que ajudam no desenvolvimento das crianças desde pequenas até a entrada no Ensino Fundamental. Ele vem das Diretrizes Curriculares e do BNCC, e busca garantir uma educação de qualidade, respeitando as necessidades, diferenças e diversidade das crianças.



Mostra que o itinerário ajuda professoras e coordenadoras a alinharem o trabalho pedagógico, melhorar práticas, promover inclusão, fortalecer a parceria com as famílias e dar mais segurança nas decisões. Também contribui para o crescimento profissional dos educadores.

Nas creches, o foco é no cuidado integral e no desenvolvimento social, afetivo, cognitivo e motor. Já nos Centros de Primeira Infância (CEPI), dá ênfase a um atendimento mais especializado, unindo cuidado, aprendizagem, saúde e bem-estar.

No geral, o itinerário serve como guia para que as crianças recebam uma educação que respeite seu desenvolvimento

Professora: Marina

Considerações finais da Coordenadora.

Importância do Brincar: O brincar é a principal forma de aprendizagem na educação infantil. Ele não apenas promove o desenvolvimento cognitivo, mas também social e emocional, sendo essencial para a formação integral da criança.

Individualidade da Criança: Cada criança tem seu próprio ritmo de aprendizado e desenvolvimento. É fundamental que o itinerário educacional respeite essas individualidades, permitindo que cada uma avance conforme suas necessidades.

Integração Família e Escola: A parceria entre família e escola é crucial. O envolvimento dos pais enriquece o processo educativo e contribui para um ambiente mais acolhedor e estimulante.

Formação Continuada dos Educadores: Investir na formação contínua dos educadores é vital. Profissionais bem-preparados conseguem identificar as necessidades das crianças e aplicar metodologias adequadas.

Avaliação Formativa: A avaliação na educação infantil deve ser vista como um processo contínuo e formativo, focando no progresso e nas conquistas das crianças, e não apenas em resultados.

Ambiente Acolhedor*: Criar um espaço seguro e acolhedor é fundamental para que as crianças se sintam à vontade para explorar, aprender e se expressar.

Essas considerações ressaltam a importância de um itinerário educacional que não apenas ensina, mas também cuida e valoriza cada criança, preparando-a para os desafios futuros de forma integral.

Janaina Brito Lima Fernandes

Coordenadora Pedagógica