



Relatório Mensal do Projeto Integrador: Disrupção na Educação Infantil

CEPI's / Creches

Mês: maio/2025

Assunto: Diretrizes Pedagógicas e Qualidade na Educação Infantil

Relato das vivências do mês: maio

Dica: descrever como ocorreram os estudos e o aproveitamento na prática.

Neste primeiro momento, dedicamo-nos a uma abordagem aprofundada dos indicadores de qualidade, especificamente os itens 2.2 – Formação Continuada, 2.3 – Condições de Trabalho Adequadas e 3.3 – Planejamento Pedagógico. No tocante ao item 3, exploramos as orientações gerais contidas nos subitens g, h, i, j, k, l e m.

Durante nossas reuniões, realizamos leituras alternadas de cada tópico, seguidas por momentos de contextualização que permitiram um entendimento mais amplo das diretrizes. Este espaço foi enriquecido por conversas dinâmicas, onde compartilhamos opiniões e promovemos a troca de ideias sobre as práticas pedagógicas. Além disso, aproveitamos para esclarecer pontos relevantes contidos nos documentos que orientam nosso trabalho.

Essas discussões não apenas ampliaram nosso conhecimento sobre os indicadores de qualidade, mas também nos ajudaram a refletir sobre como podemos aplicar esses conceitos na prática diária, contribuindo para um ambiente educacional mais eficaz e acolhedor.

Primeira evidência (inserir 2 fotos e abaixo de cada foto, explicar o contexto):



Mensagem

boas-vindas e entrega do material de estudo, indicadores de qualidade.



Estudo com abordagem nas diretrizes pedagógicas.



Segunda evidência (relato de duas professoras):

INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

A Instituição oferece momentos de formação para os professores, organizados pela coordenação pedagógica. Esses momentos possibilitam que os docentes planejem suas aulas, avaliem práticas anteriores e busquem novas ideias para qualificar o trabalho desenvolvido com as crianças. Além disso, os professores são incentivados a participar de cursos oferecidos pela SEEDF, que abordam temas relevantes relacionados à Educação Infantil e à inclusão. Essas formações ocorrem durante o horário de trabalho e são remuneradas.

Os professores contam com um tempo reservado para o planejamento das atividades e para tratar de questões pedagógicas. Cumprindo uma carga horária de 40 horas semanais, recebem remuneração conforme o piso nacional da categoria. A escola assegura um ambiente propício ao desenvolvimento das atividades e demonstra preocupação com a saúde dos profissionais, adotando ações preventivas voltadas ao bem-estar coletivo.

O planejamento das atividades ocorre de forma contínua, com espaço e tempo adequados garantidos para esse fim. Tal planejamento apresenta objetivos definidos, contempla atividades compatíveis com a faixa etária das crianças e propõe diferentes estratégias de avaliação da aprendizagem. O brincar é reconhecido como parte essencial da rotina. A escola também promove experiências educativas fora do ambiente escolar, por meio de passeios e visitas culturais, ampliando o repertório vivencial das crianças.

Os professores realizam registros frequentes sobre o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, utilizando diferentes formas de anotação, como os Diários de Classe, preenchidos regularmente e acompanhados pela secretaria escolar. A escola mantém atualizados os registros das reuniões pedagógicas e demais documentos oficiais, assegurando o acompanhamento das ações pedagógicas.

Professora: Ilzeni

Com base no estudo realizado no dia 18/06, durante o horário de coordenação, foi abordado o tema “Diretrizes (SEEDF)”, que orientam o funcionamento das instituições de Educação Infantil. A atividade proporcionou aprendizado, troca de conhecimentos e reflexões sobre aspectos como a importância da alimentação adequada, o uso do uniforme e os horários de atendimento. Discutiu-se que as rotinas devem ser organizadas e, em caso de alterações, as famílias e a instituição precisam ser informadas, resguardando o atendimento à criança.

Foi destacado também que crianças com deficiência têm direito a um atendimento específico, com suporte e cuidado adequados. O estudo contribuiu para a compreensão de como a escola deve se organizar para acolher todas as crianças com qualidade. Os tópicos abordados foram compreendidos como diretrizes que devem ser seguidas pela instituição de ensino.

Professora: Ana Fabia Martins

Considerações finais da Coordenadora.

Foi um momento enriquecedor de reflexão, com objetivo e abordagem no enriquecimento de aprendizado do corpo docente com troca de ideias e reflexão sobre nossa prática.

Observações: corrigir o texto no ChatGPT, na terceira pessoa e sem uso de superlativos.

Janaina Brito Lima Fernandes

Coordenadora Pedagógica

