



## **Relatório Mensal do Projeto Integrador: Disrupção na Educação Infantil**

Creche Renascer e Escola Tio Pedro

**Mês:** Maio/2025

**Assunto:** Diretrizes Pedagógicas e Indicadores de Qualidade na Educação Infantil

### **Relato das vivências do mês:**

Os estudos das Diretrizes Pedagógicas e dos Indicadores de Qualidade na educação infantil ocorreram de forma colaborativa e contínua, uma vez na semana, no momento da coordenação pedagógica se estuda documentos relacionados à educação infantil, principalmente as Diretrizes Pedagógicas com o principal objetivo de garantir um atendimento de qualidade, com base nos direitos das crianças e nos princípios legais da educação infantil. As professoras tiveram a oportunidade de reavaliar as práticas de ensino e se aprofundar mais no tema.

**Primeira evidência (inserir 4 fotos e abaixo de cada foto, explicar o contexto):**



Estudando Indicadores de Qualidade



Estudando Diretrizes Pedagógicas



**Documentos disponíveis a todos os funcionários    Professora em atividade**

#### **Segunda evidência (relato de uma professora):**

Relato da Professora Luciana Parada

Após começar a estudar as diretrizes, observei que algumas coisas fizeram mais sentido.

Antes, muita coisa na rotina pedagógica parecia apenas parte do “funcionamento da instituição”. Mas ao conhecer as diretrizes, comecei a enxergar o porquê de cada escolha, cada planejamento, cada cuidado com o desenvolvimento da criança.

Não foi só um estudo técnico. Foi uma virada de chave. Percebi o quanto essas orientações estão conectadas com a realidade da sala de referência, com os direitos das crianças, com os valores que a instituição deve promover todos os dias.

Hoje, planejo com mais propósito, observo com mais intencionalidade e atuo com mais consciência do meu papel. Estudar essas diretrizes não foi uma obrigação — foi um investimento no meu próprio crescimento como educadora.

#### **Considerações finais da Coordenadora**

As Diretrizes Pedagógicas e Indicadores de Qualidade já fazem parte do nosso cotidiano, com visitas semanais das gestoras seguidas de relatórios. É



importante que as professoras estejam sempre atentas a estes documentos, pois com tantas demandas, por muitas vezes não é possível se aprofundar no tema. O estudo das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e dos Indicadores de Qualidade representa um momento essencial de reflexão, fortalecimento e alinhamento das práticas pedagógicas com os princípios que fundamentam uma educação infantil de qualidade. Ao promover esses estudos com as professoras, reafirmamos o compromisso coletivo com uma educação que respeita a criança em sua integralidade, garantindo seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

As discussões possibilitaram o reconhecimento da importância do planejamento intencional, da escuta sensível, da valorização das interações e brincadeiras, além da corresponsabilidade entre equipe pedagógica, famílias e comunidade. Através dos indicadores, foi possível identificar avanços, repensar práticas e traçar metas reais de melhoria no cotidiano institucional.

Lucilene da Silva Mariano

Coordenadora Pedagógica