



Relatório Mensal do Projeto Integrador: Disrupção na Educação Infantil

CEPI's / Creches

CEPI Estrela do Cerrado -Ceilândia

Mês: Maio/2025

Assunto: Diretrizes Pedagógicas e Indicadores de Qualidade na Educação Infantil

Relato das vivências do mês:

Durante os encontros de coordenação pedagógica realizados no CEPI Estrela do Cerrado, foram promovidos estudos com a equipe docente, tendo como foco os documentos norteadores da prática educativa.

Inicialmente, as discussões priorizaram a leitura do item 3.4 – *Registro da prática educativa / escrituração*, presente nos Indicadores de Qualidade. Com o objetivo de aprimorar os registros pedagógicos e subsidiar a elaboração do Relatório de Desenvolvimento da Criança (RDiC), a página 22 do documento foi xerocopiada e entregue às professoras para leitura individual, seguida de uma roda de conversa reflexiva.

Em um segundo momento, o documento foi apresentado em sua íntegra de forma panorâmica, com explicações gerais acerca de cada uma das oito metas nele estabelecidas, visando despertar o interesse do grupo docente. Dentre elas, a meta 4 – *Currículos, interações e práticas pedagógicas* – foi aprofundada por meio de leitura crítica e análise compartilhada entre as professoras.

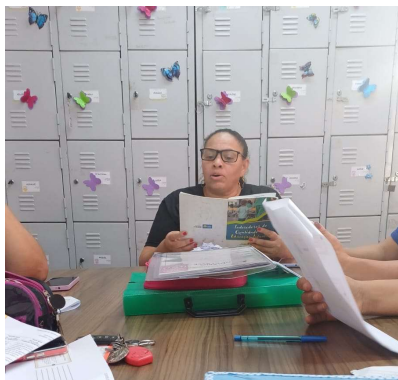
Para subsidiar essa etapa, foi entregue uma apresentação em PowerPoint que acompanhou a leitura guiada dos indicadores. Ao final da atividade, cada professora produziu um relato escrito, expressando sua compreensão sobre o papel e o significado dos documentos norteadores na prática pedagógica.

Como forma de garantir o acesso contínuo ao material, o link oficial do documento foi compartilhado via aplicativo WhatsApp com todas as integrantes da equipe, possibilitando futuras consultas e aprofundamentos individuais.

A seguir, apresentam-se registros fotográficos que ilustram as atividades realizadas durante esse momento.

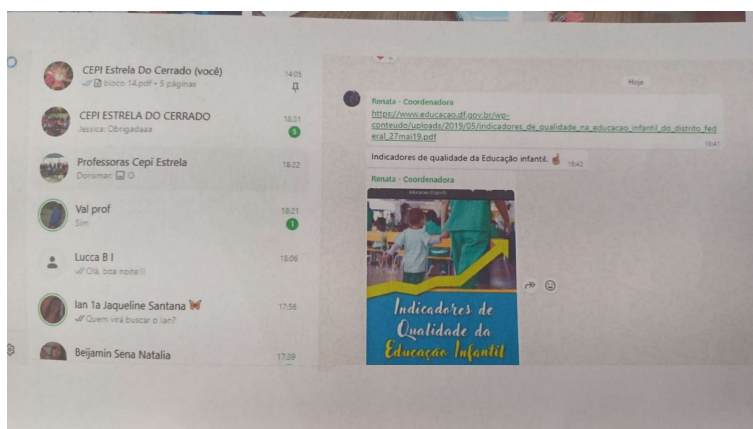


Primeira evidência:



Leitura do material

Registro dos relatos



Documento disponibilizado via whatsapp

Segunda evidência - Relato de uma professora:

Durante o momento de estudo, foi realizada uma reflexão sobre os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil. A discussão abordou o significado do documento, que apresenta oito metas relacionadas a diversos aspectos da prática pedagógica. Entre os pontos discutidos, destacou-se a importância de favorecer a construção da autonomia das crianças nas práticas sociais, por meio da organização de espaços e materiais que incentivem ações como lavar as mãos, escovar os dentes e tomar banho, entre outras.

Foi mencionado que as crianças se expressam por meio das propostas contempladas nos campos de experiências, conforme preconizado pelo Currículo em Movimento. Todos esses aspectos já fazem parte do cotidiano da instituição, como o respeito ao tempo da criança, a promoção da autonomia, os momentos de roda de conversa, a leitura de livros, o uso de cartazes, entre outros recursos.



Considerações finais da Coordenadora

O estudo realizado com a equipe docente sobre os documentos norteadores foi positivo, promovendo um momento inicial de aproximação com os conteúdos propostos. De modo geral, observou-se que as professoras tiveram um primeiro contato com as oito metas apresentadas, possibilitando uma compreensão introdutória dos referenciais teóricos.

No entanto, a análise dos relatos indicou que a meta 4 – *Currículos, interações e práticas pedagógicas* – foi a que teve maior impacto e identificação com a prática cotidiana. Essa meta foi a mais referenciada pelas educadoras, evidenciando que seus conteúdos foram efetivamente compreendidos e internalizados, influenciando diretamente na reflexão sobre o planejamento e as ações desenvolvidas em sala.

A continuidade desse processo formativo é fundamental para aprofundar os estudos das demais metas e ampliar o alinhamento entre os princípios dos documentos e as práticas vivenciadas no cotidiano escolar.

Renata Paz de Carvalho
Coordenadora
Reg. Nº - 93/2015

Renata Paz de Carvalho

Coordenadora Pedagógica