



Relatório Mensal do Projeto Integrador: Disrupção na Educação Infantil

Creche Porto Rico

Mês: Maio/2025

Assunto: Diretrizes Pedagógicas e Qualidade na Educação Infantil

Relato das vivências do mês:

Durante as vivências buscamos garantir que cada criança seja tratada com respeito, carinho e dignidade. Valorizamos a escuta atenta, o acolhimento e o cuidado com cada uma, reconhecendo seus sentimentos, seus limites e suas potencialidades. Acreditamos que o ambiente da escola deve ser um espaço de afeto, onde todas se sintam seguras para explorar, brincar e aprender.

Entendemos que nosso trabalho é também uma ação de transformação. Incentivamos a participação ativa das famílias, construindo uma relação de parceria e confiança que fortalece o processo educativo.

Procuramos oferecer experiências que despertem a sensibilidade e a imaginação das crianças. Incorporamos em nossa rotina atividades com música, pintura, dança, contação de histórias, e outras linguagens artísticas, porque acreditamos que o contato com a arte amplia a percepção das crianças sobre o mundo e enriquece seu repertório cultural.

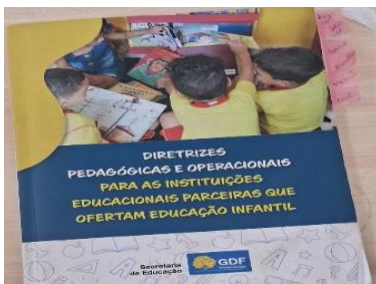
Respeitamos os ritmos e os interesses de cada uma, entendendo que aprender é um processo contínuo, construído a partir das experiências, das interações e, principalmente, das brincadeiras. Para nós, o brincar é mais do que uma atividade: é a principal forma de aprender, se comunicar e crescer na infância.

Além disso, organizamos os espaços e os tempos da rotina de forma que eles favoreçam a autonomia, a convivência e a criatividade. Procuramos criar ambientes ricos em estímulos, seguros e acolhedores, onde as crianças possam explorar livremente, com curiosidade e alegria. Em nossas práticas diárias, refletimos constantemente sobre como podemos melhorar, escutar mais, planejar com mais intencionalidade e garantir que todas as crianças tenham seu direito à educação de qualidade respeitado e promovido.

Primeira evidência (inserir 4 fotos e abaixo de cada foto, explicar o contexto):



Encontro para estudo



Material usado para o momento



Piquenique na semana do brincar



Atividade sobre higiene e autonomia



Pintura com balão.



Segunda evidência (relato de uma professora):

As propostas pedagógicas da Educação infantil devem respeitar os princípios éticos, políticos e estéticos e tem como foco principal o desenvolvimento integral da criança, levando em consideração suas dimensões física, emocional, social e cognitiva. Valorizam o brincar, a exploração, a criatividade e a interação. Buscam promover a autonomia o respeito às diferenças e o desenvolvimento de habilidades sociais, sempre respeitando o ritmo de cada criança. Esses princípios incentivam a participação ativa das crianças na construção do conhecimento, tornando o processo de aprendizagem prazeroso e significativo.

Professora: Maria Eduarda

Considerações finais da Coordenadora

Durante os encontros, refletimos coletivamente sobre a importância de proporcionar experiências que respeitem os diferentes ritmos de aprendizagem, promovam o protagonismo infantil e assegurem o desenvolvimento integral, em seus aspectos cognitivo, social, emocional e físico. A formação também nos oportunizou revisar e alinhar nossas ações pedagógicas aos campos de experiências (na Educação infantil), buscando sempre práticas contextualizadas, inclusivas e humanizadas.

Acreditamos que investir na formação docente contínua é garantir que o direito de aprender de cada criança se concretize diariamente, por meio de experiências significativas, mediadas por educadores comprometidos, reflexivos e em constante processo de aprendizagem.

Yorhane Ferreira Rocha

Coordenadora Pedagógica