



Relatório Mensal do Projeto Integrador: Disrupção na Educação Infantil

CEPI- Rosa do Campo

Mês: Maio/2025

Assunto: Diretrizes Pedagógicas e Qualidade na Educação Infantil

Relato das vivências do mês:

Os estudos ocorreram ao longo do mês de maio, sendo realizados uma vez por semana durante os momentos de coordenação pedagógica. As diretrizes e os indicadores foram explorados por meio de leitura, reflexão e roda de conversa entre as professoras, promovendo um espaço de diálogo e troca de experiências.

A partir dessas discussões, foram desenvolvidas atividades práticas, baseadas nas orientações compreendidas. Dentre os temas abordados, destacou-se a importância do brincar, reconhecido como um eixo fundamental no processo de ensino e aprendizagem. Ao brincar, as crianças não apenas se divertem, mas também constroem conhecimentos, interagem entre si e realizam novas descobertas de forma significativa e prazerosa.

Primeira evidência (inserir 4 fotos e abaixo de cada foto, explicar o contexto):



Estudo das diretrizes diálogo e trocas de experiências.



Atividade prática, bolas na sombrinha.



Atividade desenvolvida na folha.

Desenho para desenvolver a
Coordenação motora fina.



Relatos da professora

Luana sobre os estudos

Segunda evidência (relato de uma professora):

O estudo das diretrizes e dos indicadores proporcionou uma experiência formativa repleta de aprendizagens significativas, enriquecendo nossa prática pedagógica no cotidiano escolar. Por meio de debates interativos e rodas de conversa, mediados pela coordenadora Joana, foi possível refletir coletivamente sobre os desafios e potencialidades do processo educativo.

Esses momentos contribuíram para o aperfeiçoamento das práticas docentes e ampliaram nosso olhar para as inúmeras possibilidades que envolvem o ato de ensinar, fortalecendo o compromisso com uma educação mais intencional, sensível e transformadora.

Considerações finais da Coordenadora

Ao iniciar os estudos sobre as diretrizes e os indicadores, foi possível perceber que algumas professoras apresentaram dificuldades em compreender o conteúdo abordado. No entanto, a coordenadora atuou como mediadora do processo formativo, conduzindo os encontros por meio de diálogos acolhedores e colaborativos. Durante as rodas de conversa, as educadoras trocaram saberes e experiências, apoiando-se mutuamente na construção do conhecimento. Além disso, foram propostas atividades práticas que contribuíram significativamente para a compreensão dos temas, tornando o processo de aprendizagem mais acessível, dinâmico e efetivo.

Joana Martina da Silva Alves

Coordenadora Pedagógica