



PROJETO INTEGRADOR 2025 - Disrupção na Educação Infantil

As coordenadoras desempenharão um papel fundamental na formação das professoras e no sucesso do projeto, garantindo que as crianças recebam uma educação de qualidade.

Introdução:

A Educação Infantil está passando por uma Disrupção significativa. É necessário adaptar-se a essas mudanças e incorporar inovações que melhorem a qualidade da educação oferecida.

Justificativa:

A Disrupção na Educação Infantil é necessária para preparar as crianças para o futuro, tornando-as mais criativas, críticas, adaptáveis às mudanças e sendo protagonistas de suas aprendizagens.

Objetivo Geral:

Desenvolver o crescimento profissional das professoras, fortalecendo seu protagonismo e autonomia, para garantir os direitos de aprendizagem das crianças e promover arranjos curriculares personalizados.

Objetivos Específicos:

1. Autoavaliação das práticas pedagógicas executadas.
2. Identificar as oportunidades e desafios da Disrupção na Educação Infantil.
3. Desenvolver um plano de ação para integrar e buscar tecnologias e práticas educacionais inovadoras na Educação Infantil.
4. Capacitar as professoras da Educação Infantil para trabalhar com tecnologias e inovações.
4. Avaliar a eficácia da abordagem do Projeto Integrador.

Metodologia:

1. Reunião semanal da Coordenadora com as professoras.
2. Capacitação das professoras da Educação Infantil sobre: aprendizagem ativa, personalizado; foco na criatividade; trabalho em equipe, uso das tecnologias e outros



Ação Social Renascer
CNPJ 09.441.600/0001-60
Quadra 04, SN, Conjunto 16, Lotes 09
• Setor Norte | Cidade Estrutural • DF
diretoriapedagogica@acaosocialrenascer.org.br

3. Desenvolvimento de materiais e recursos (aplicativos moveis, jogos educativos, materiais de arte criativa, atividades práticas entre outros).

4. Avaliação mensal da eficácia da eficácia do projeto e ajustes necessários.

Evidências:

1. Depoimentos das professoras.
2. Fóruns de discussão online.
3. Vídeos de aulas e atividades.
4. Fotos de atividades Disruptivas realizados e/ou mural.
5. Avaliações mensais.

Cronograma:

MAIO:

Introdução ao projeto e apresentação das diretrizes da Educação Infantil da SEDF e Indicadores de Qualidade.

JUNHO:

Análise do Currículo em Movimento da SEDF e planejamento de atividades

JULHO:

(Intervalo de férias)

AGOSTO:

Conhecer e pesquisar o Itinerário Formativo da Educação Infantil e desenvolvimento de materiais.

SETEMBRO:

Estudar o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e planejamento de atividades diferenciadas e significativas.

OUTUBRO:

Início da transição das crianças para a Educação Infantil.

NOVEMBRO:

Avaliação e reflexão sobre as atividades desenvolvidas e aprendizagem durante a execução do projeto.



Ação Social Renascer
CNPJ 09.441.600/0001-60
Quadra 04, SN, Conjunto 16, Lotes 09
• Setor Norte | Cidade Estrutural • DF
diretoriapedagogica@acaosocialrenascer.org.br

Fechamento do Projeto:

O sucesso do projeto depende da colaboração e compromisso das coordenadoras, que serão responsáveis por:

- Acompanhar e apoiar a formação das professoras.
- Garantir a implementação das ações planejadas.
- Avaliar e ajustar o projeto conforme necessário.

* Cada coordenadora deverá entregar o portfólio do projeto integrador do CEPI/creche em **4 de dezembro de 2025**, com as devidas evidências como: depoimentos, fotos e outros.

Próximos Passos:

Com o término do projeto, espera-se que as CEPIs continuem a avançar na disrupção da educação infantil, promovendo uma educação mais personalizada e efetiva para as crianças.

Referências:

- Currículo em Movimento da SEDF
- Itinerário Formativo da Educação Infantil
- Diretrizes da Educação Infantil
- O Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças
- Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil