



PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade Proponente: Ação Social Renascer		CNPJ: 09.441.600/0001-60	
Endereço: Qd. 06, Conj. 02, Lts. 1 e 26, Setor Leste			
Cidade: Estrutural	UF: DF	CEP: 71261-710	Telefone da Entidade: 061 3465-4957
Nome do Responsável: Gabriely de Macedo Moutinho			CPF: 044.970.181-64
RG/Órgão Expedidor: 3.499.514	Cargo na Instituição: Diretora-Presidente	Função na Instituição: Diretora-Presidente	Telefone do Responsável: 061 9825-60030
Endereço do Responsável: CA Vicente Pires CH. 115, Lt. 40 Entrada C			CEP: 72.006-225

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

2.1- Título do Projeto: Infância e Vida- Renascer	Período de Execução: Início: 1 Dia após a assinatura do Termo de Fomento. Término: 360 dias após a assinatura do termo de fomento.
Local de Atendimento do Projeto: Qd. 04, Conj. 16, Lts. 9 , Setor Norte. Estrutural DF	
Total de Crianças / Adolescentes alcançados pelo projeto: 90 Crianças e adolescentes entre 06 e 12 anos.	
2.2- Linha de Atuação: Eixo V: FORTALECIMENTO DE AÇÃO PARA A CULTURA DE PAZ 1. Disseminação da cultura de paz e não-violência e formas alternativas de gerenciamento de conflitos; 2. Promoção de combate e redução de abusos, exploração, tráfico, recâmbio e todas as formas	

de violência contra crianças e adolescentes;

3. Propostas que atuem na prevenção do rompimento dos vínculos familiares por meio de ações junto às famílias e demais sujeitos do Sistema de Garantia de Direitos.

2.3- Identificação do Objeto:

Realizar atendimentos para 90 crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social oriundas de famílias carentes residentes na Cidade Estrutural-DF através do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e de ações socioeducativas de promoção da cultura da paz que serão realizadas no contra turno escolar.

2.4- Justificativa da Proposição:

A Ação Social Renascer é uma instituição filantrópica sem fins lucrativos, político-partidários ou religiosos, fundada em 28/02/2008, com objetivo de prestar assistência social e educacional gratuita e continuada sem qualquer discriminação de clientela, de forma planejada, diária e sistemática, acolhendo crianças na faixa de 02 a 05 anos e suas famílias.

A Instituição possui Convênio/Termo de Colaboração com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) desde 2014, contando também com doações de parceiros, além de promover eventos e bazares.

A Ação Social Renascer atende 95 (noventa e cinco) crianças, com previsão de atendimento para 2018 de 150 (cento e cinquenta) todas moradoras da Cidade Estrutural, sendo que na sua grande maioria residem no Setor de Chácaras Santa Luzia, região de grande vulnerabilidade.

A Instituição funciona de segunda a sexta-feira, das 07h30min às 17h30min horas, oferecendo além de atendimento socioeducativo, 05 refeições diárias e todas as atividades pedagógicas, observando-se a legislação pertinente.

Buscando a realização de mais um sonho, no dia 17/08/2017 foi inaugurado Instituto Social Renascer, filial de a Ação Social Renascer, com o propósito de acolher crianças na faixa etária de 06 a 12 anos, em regime de contra turno escolar, uma vez que os nossos pequeninos, ficam desprovidos de atividades diversificadas que lhes possibilitem o despertar das habilidades artísticas, culturais e ao aprendizado com caráter educativo, quando encaminhados à rede pública de ensino.

Ressaltamos, ainda, que o nosso grande objetivo é retirá-los das ruas, dando-lhes oportunidades da convivência e do fortalecimento de vínculos através de atividades criativas, oficinas de cidadania, oficina de artes, reciclagem, debates sobre os riscos do uso abusivo de álcool e outras drogas, atividades de estímulo a cultura de paz.

COMUNIDADE BENEFICIÁRIA COM O PROJETO

A cidade da Estrutural tem sua origem em uma invasão de catadores de lixo próximo ao aterro sanitário do Distrito Federal existente há décadas naquela localidade. Pessoas eram atraídas para o lixão em busca de meios de sobrevivência e nessa busca, foram ali alinhados seus barracos para moradia.

No início dos anos 90 aquele conjunto de barracos adjacentes ao lixão foi-se ampliando e transformando na “Invasão da Estrutural”. No início pouco menos de 100 domicílios encontravam-se fincados no local. A conhecida invasão ampliou-se e mais tarde foi transformada em Vila Estrutural pertencente à Região Administrativa do Guará. Em janeiro de 2004 a Lei nº 3.315 cria o Setor Complementar de Indústria e Abastecimento – SCIA que foi transformado em Região Administrativa XXV e a Vila Estrutural como sua sede urbana, hoje com população estimada em 35.801 habitantes.

Sobre a Estrutural, a Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios (PDAD), divulgada em 2015, pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), revela que a cidade tem, na sua composição populacional, 34,12% de crianças com idades entre zero e 14 anos, o que revela uma parcela bastante significativa de jovens na cidade, ou seja, mais de 1/3 da população. Tal realidade exige uma atenção especial e a elaboração de políticas públicas que atendam prontamente os direitos de crianças e adolescentes, conforme preconizado no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Segundo o estudo “Análise de vulnerabilidades da juventude negra no Distrito Federal: Subsídios à implantação do Plano Juventude Viva”, realizado pela Seplan/DF, com a leitura dos dados censitários, foi possível verificar a população jovem e negra de cada região administrativa. Os maiores percentuais de jovens negros estão nas seguintes regiões administrativas: SCIA/Estrutural (79,5%), SIA (72,4%), São Sebastião (71,8%), Varjão (70,5%) e Paranoá (70%).

Segundo a mesma pesquisa, a renda domiciliar média apurada foi da ordem de R\$ 2.004,00, o que corresponde a 2,54 Salários Mínimos (SM), e a renda per capita foi de R\$ 521,80 (0,66 SM) (Tabela 5.7). Ao analisar a distribuição da renda domiciliar bruta mensal, segundo as classes de renda, com base em múltiplos de salários mínimos, verifica-se que as classes mais expressivas são a classe de renda de dois a cinco salários mínimos, 40,88%, seguida por

classe de um a dois SM, 34,58% e de cinco de dez salários mínimos, 7,01%. Na RA, entre os domicílios pesquisados, nenhum dos moradores pesquisados tem rendimentos acima de 20 salários mínimos. Com até um salário mínimo se encontram 15,89% dos domicílios

Segundo os dados da Secretaria de Segurança Pública e Paz Social do Distrito Federal (2017), houve um aumento de 54% dos registros de situação de violência na Cidade Estrutural após o fechamento do lixão. Os índices de criminalidade e tráfico de drogas se intensificaram na região, especialmente nas localidades da Vila Santa Luzia. A falta de estrutura, a situação de carência que as famílias enfrentam se agrava com a falta de atividades complementares que possam acolher crianças e adolescentes que estão expostos a todo tipo de violência, especialmente no contra turno escolar.

As crianças e os adolescentes que vivem ali possuem limitadas opções de lazer, cultura e acompanhamento escolar. Em meio a todas essas mazelas sociais a nossa instituição está na Cidade Estrutural realizando atendimentos à crianças e adolescentes, ofertando um lugar onde elas são cuidadas e alimentadas.

3- OBJETIVO GERAL:

Realizar atendimentos para 90 crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social oriundas de famílias carentes residentes na Cidade Estrutural-DF através do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e de ações socioeducativas de promoção da cultura da paz que serão realizadas no contra turno escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oferecer atividades lúdicas e dirigidas, diversidade de manifestações artísticas e culturais, que estimulem o desenvolvimento global da criança e do adolescente, priorizando a convivência e a socialização;
- Estimular o brincar livremente com acesso a brinquedos adequados;
- Proporcionar um ambiente intencionalmente planejado e adequado, que atenda as necessidades de desenvolvimento das crianças e dos adolescentes, propiciando segurança e acolhida, cuidada e educada, criando um ambiente de respeito e dignidade;
- Estimular a participação das crianças que serão atendidas através da oferta de transporte de suas residências até a instituição em todos os dias de atividades;
- Desenvolver potencialidades e habilidades propiciando uma formação cidadã.
- Fortalecer vínculos familiares e comunitários através de atividades socioeducativas com as crianças, envolvendo toda a comunidade, através de campanhas e palestras;

- Oferecer lanche para as crianças e adolescentes em todos os dias de atividade estimulando a participação

3.5. METAS

Nº Meta	Meta	Resultado
01	Oferecer atendimento especializado através da contratação de equipe formada por: 01 Coordenador Geral, 01 Assistente Social, 03 Educador Social, 01 Pedagogo, 01 Cozinheira, 01 Motorista. Todos por 12 meses. CLT	Ofertar atendimento qualificado para 90 crianças do projeto e suas famílias através da contratação de profissionais especializados para realizar as atividades.
02	Garantir a participação integral de 90 crianças e adolescentes, através da garantia de transporte diário da residência da criança e adolescente até a instituição aonde serão desenvolvidas as atividades.	Adquirir um Micro ônibus com as despesas de combustível integrada para transportar 90 crianças e adolescentes diariamente para os atendimentos.
03	Realizar atividades como: Oficinas, acompanhamento escolar, palestras, campanhas junto à comunidade com vistas a disseminação da cultura de paz e não-violência e ações de proteção integral da criança atendida.	Compra de materiais viabilizando a realização de atividades inerentes a este projeto para 90 crianças e suas famílias.
04	Oferecer lanches em todos os dias de atividades, estimulando a participação das crianças atendidas pelo projeto.	Garantir lanches em todos os dias de atividades para 90 crianças que serão atendidas pelo projeto.

4. METODOLOGIA:

As crianças serão atendidas em 3 turmas com 15 alunos cada organizadas por faixa etária em cada turno. Neste sentido, nosso Projeto visa atender 45 crianças de 06 à 12 anos por período,

totalizando 90 crianças diariamente. A procura pelos serviços serão por demanda espontânea, respeitando os critérios de vulnerabilidades e social das crianças.

É importante destacar que os atendimentos acontecerão de segunda a sexta feira e distribuídos nos 02 (dois) períodos, no contra turno escolar, sendo:

HORÁRIOS	ROTINA MANHÃ	HORÁRIOS	ROTINA TARDE
08h00min às 08h10min	Chegada	13h30min às 13h40min	Chegada
08h15min às 08h30min	Lanche da manhã	13h50min às 14h05min	Lanche da tarde
08h30min às 09h00min	Roda de Conversa, chamada, calendário e Janela do tempo.	14h15min às 14h30min	Roda de Conversa, chamada, calendário e Janela do tempo.
09h10min às 10h00min	Acompanhamento Escolar	14h40min às 15h40min	Acompanhamento Escolar
10h10min às 11h00min	Atividades lúdicas, de lazer e oficinas.	15h50min às 17h20min	Atividades lúdicas, de lazer e oficinas.
12h00min	Saída	17h30min	Saída

Conforme descrita na rotina, as crianças receberam lanche em todos os dias de realização das atividades, neste sentido será necessário contratar uma cozinheira para esta atividade.

As crianças serão buscadas e posteriormente deixadas em suas residências para serem atendidas no local definido para a execução do projeto. Estimulando a participação. Para esta ação serão necessários a compra de um micro ônibus, combustível e a contratação de um motorista para realizar esta atividade.

Para alcançar todos os objetivos propostos iremos utilizar de metodologias específicas consoantes às normativas que regulamentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos¹. Neste sentido, todas as atividades terão uma abordagem de horizontalidade com o

¹- Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Nacional nº 8.069/90).

- Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.

- Tipificação socioassistencial 2009, de emissão do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome.

objetivo de ampliar, fortalecer e diversificar modos de relacionamento e os laços produzidos difundindo a cultura de paz e não-violência e formas alternativas de gerenciamento de conflitos. Esta abordagem concretiza-se por meio de encontros de conversações e fazeres, caracterizados por:

- Postura de valorização / reconhecimento;
- Escuta;
- Situações de produção coletiva;
- Exercício de escolhas;
- Tomada de decisão sobre a própria vida e de seu grupo;
- Experiência de diálogo na resolução de conflitos e divergências;
- Reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas;
- Experiência de aprender e ensinar horizontalmente;
- Experiência de reconhecer e nominar suas emoções nas situações vividas;
- Experiência de reconhecer e admirar a diferença.

As atividades junto as crianças serão realizadas a partir de temas que serão trabalhados mensalmente. A ideia é criar uma sequência de atividades (debates, oficinas, palestras) de cunho criativo e lúdico, abordando temáticas ligadas a realidade da criança e especialmente promovendo uma cultura de paz, não violência, resolução de conflitos e respeito as diferenças.

Dentro deste paradigma, vamos trabalhar os seguintes temas nos referidos meses:

Mês 1: Eca, crianças sujeitos de direito e deveres composto pelas seguintes atividades:

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	Estatuto da Criança e do adolescente	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	Estatuto da Criança e do adolescente	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Mês 2: Nossas diferenças nos tornam iguais- atividades voltadas para a conscientização do respeito mútuo, superação de conflitos e respeito as diferenças;

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	Respeito as diferenças.	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	Respeito as diferenças.	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Mês 3: Amor a Vida- valorizando o cuidado com o outro, animais e plantas;

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	Respeito e amor a vida.	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	Respeito e amor a vida.	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Mês 4: Lugar de criança é na escola- estímulo a valorização do espaço escolar e a aprendizagem;

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	Valorização da Escola e aprendizagem.	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	Valorização da Escola e aprendizagem.	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Mês 5: Drogas, tô fora! - Trabalhar os riscos do uso abusivo de drogas, efeitos na família, na saúde, a violência entre outros;

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	O que é droga e os riscos do uso.	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	O que é droga e os riscos do uso.	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Mês 6: Cuidando de mim- Estimular o autocuidado com higiene e aparência trabalhando a autoestima;

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	Autocuidado e higiene pessoal.	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	Autocuidado e higiene pessoal.	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Mês 7: Sou da paz! - Atividades voltadas a resolução de conflitos, aprimorando a escuta, aprendendo a debater ideias, solucionando problemas através do diálogo;

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	Cultura da Paz	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	Cultura da Paz	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Mês 8: Respeito é bom e todo mundo gosta- Debates sobre a importância do respeito nas relações escolares, familiares, entre colegas. A cordialidade e o afeto nas relações.

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	Importância da cordialidade e do afeto.	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	Importância da cordialidade e do afeto.	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Mês 9: Eu e minha história- Vamos trabalhar temas voltados a realidade local compreendendo o nosso território e nossa relação com ele. Vamos falar de histórias de superações e sobre o futuro que queremos;

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	Valorização da nossa história. Histórias de superação.	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	Valorização da nossa história. Histórias de superação.	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Mês 10: Meu amigo livro- Atividades práticas e criativas voltadas ao estímulo a leitura;

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	Atividades de valorização a leitura.	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	Atividades de valorização a leitura.	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Mês 11: Reciclagem, recriando com arte- Atividades criativas com o uso de materiais recicláveis para produzir brinquedos entre outras;

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	Importância da cordialidade e do afeto.	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	Importância da cordialidade e do afeto.	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Mês 12: Lugar de lixo é no lixo- oficinas e atividades voltadas aos cuidados com meio ambiente e o local em que vivemos.

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
OFICINAS	Importância da cordialidade e do afeto.	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.
JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS	Importância da cordialidade e do afeto.	Testar os conhecimentos sobre o tema que foi tratado nas oficinas de forma criativa e lúdicas.	10 horas	Toda equipe técnica do projeto.

Integrando nossas ações iremos desenvolver atividades integrando a família e a comunidade. Atividades com as famílias envolvendo toda a comunidade abordarão as seguintes temáticas:
 - Palestra com as famílias com os seguintes temas: Afetividade; Educação de filhos: desafios da atualidade; A importância da participação da família e da comunidade para a formação cidadã da criança, as drogas nas famílias; higiene pessoal e cuidados com a aparência. As palestras acontecerão de forma bimestral;

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
PALESTRA	TEMAS VARIADOS	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	02 horas	Toda equipe técnica do projeto.

- Campanhas: “Minha cidade mais segura” e “Minha cidade mais Limpa”. As campanhas acontecerão de forma semestral e mobilizará toda a comunidade a partir das famílias que serão atendidas. Os debates sobre os temas serão iniciados com as crianças e adolescentes, depois com as famílias e promovido por todo o bairro. A ideia é criar um espaço coletivo de debates com vistas melhorias na cidade com ações simples e envolvimento de toda a comunidade.

ATIVIDADE	CONTEÚDO	OBJETIVO	DURAÇÃO	EQUIPE ENVOLVIDA
CAMPANHA	SEGURANÇA E LIMPEZA.	Trabalhar os temas através de oficinas e atividades com a temática.	Semestral	Toda equipe técnica do projeto.

Para a execução de todas estas atividades, será necessária a contratação de uma equipe especializada para coordenar e implementar todas as atividades aqui apresentadas.

RECURSOS HUMANOS:

- A) 01 Coordenador Geral: Profissional de Nível Superior com ampla experiência em trabalhos com crianças que será responsável por todas as atividades e recursos referentes ao Fomento. Ele deverá cumprir carga horária de 40 horas semanais (CLT);
- B) 01 Assistente social: Profissional de Nível Superior com registro no Conselho do DF. Este profissional deverá garantir atendimento social às famílias, as crianças, bem como realizar os processos participativos que envolvam o projeto. Carga horária de 30 horas semanais (CLT);
- C) 03 Educador Social: Profissional de Nível Médio com experiência em trabalhos com crianças e/ou adolescentes. Este profissional deverá acompanhar/ cuidar do grupo (1 grupo de 15 crianças por período) de crianças e/ou adolescente. Carga horária de 40 horas semanais (CLT);
- D) 01 Pedagogo: Profissional de nível Superior, o profissional que visa inserir a prática da educação realizando acompanhamento escolar e elaborando ações de estímulo auxiliando as crianças em possíveis debilidades no processo de aprendizagem. A carga horária de 40 horas semanais (CLT);
- E) 01 Auxiliar de Cozinha: Profissional de Nível fundamental, com experiência em cozinha e habilidade em trabalhos com crianças e adolescentes, para preparo das refeições. A Carga Horária de trabalho será de 44 horas semanais (CLT);



- F) 01 Motorista Carteira “D”: Profissional de nível médio, com carteira de habilitação “D”, com experiência, para realizar transporte de crianças e adolescentes, serviços administrativos, busca de doações entre outros. Carga horária de 44 horas semanais (CLT).

MEDIDAS DE ENFRENTAMENTO DE EMERGÊNCIA DE SAÚDE PÚBLICA:

Frente à excepcional situação de readequação dos trabalhos diante da pandemia do novo Coronavírus – COVID -19, e as determinações do Governo do Distrito Federal – GDF, de suspender as aulas na rede pública e privada para promover o distanciamento e isolamento das pessoas evitando aglomerações, cumpro nos reorganizar o atendimento as crianças e famílias, não os colocando em risco quanto à propagação do vírus através do contato físico entre as pessoas.

Diante deste novo cenário e conhecedores da realidade sócio econômica de nossos alunos, entendemos que não podemos simplesmente suspender nossa atividades, pois não os atendemos só na formação intelectual, artística e cultural, mas também nas necessidades primárias como o oferecimento de alimentos e de valorização do ser humano.

Para tanto desenvolvemos uma nova metodologia de atendimento que a nosso ver não desrespeita os decretos e recomendações da Organização Mundial da Saúde e da CONAVE de se evitar o contato físico através do trabalho pedagógico semi-direto sem deixar de ferir às normativas que regulamentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Neste sentido, todas as atividades terão uma abordagem de horizontalidade com o objetivo de ampliar, fortalecer e diversificar modos de relacionamento e os laços produzidos difundindo a cultura de paz e não violência e formas alternativas de gerenciamento de conflitos. Esta abordagem concretiza-se por meio de encontros de conversações virtuais e encontros semanais presenciais para novas atividades.

O responsável/criança comparecerá ao instituto semanalmente, conforme cronograma prévio, para que não haja aglomeração, e receberá as atividades a serem desenvolvidas/realizadas em seu domicílio sob orientação das Educadoras, durante a semana, interagindo diariamente com as educadoras através de whatsapp..

As educadoras preparam as atividades a serem encaminhadas para a semana e diariamente interagirão com os alunos para orientá-los e tirar dúvidas, justificando assim a presença dos mesmos na realização de atividades.

*Esta abordagem se concretizará por meio de encontros de conversações e fazeres, caracterizados por meio de aplicativo (**whatsApp**) acessível aos responsáveis sob orientação/supervisão das Educadoras, Pedagoga, Assistente Social e Coordenadora do Projeto.*

MÊS	TEMAS
ABRIL	<i>Eu e minha história – Vamos trabalhar temas voltados à realidade local compreendendo o nosso território e nossa relação com ele. Vamos falar de histórias de superação e sobre o futuro que queremos</i>
MAIO	<i>Sou da paz! Atividades voltadas a resolução de conflitos, aprimorando a escuta, aprendendo a debater ideias, solucionando problemas através do diálogo.</i>
JUNHO	<i>Drogas tô fora! Trabalhar os riscos do uso abusivo de drogas</i>
JULHO	<i>Lugar de lixo é na lixeira – Oficinas e atividades voltadas aos cuidados com o meio ambiente e o local em que vivemos.</i>

A metodologia a ser trabalhada será desenvolvida através de aplicativo de celular e da **SACOLA DO SABER**, onde os alunos receberão uma sacola contendo o material de estudo e os materiais para realizar as atividades durante a semana em suas residências.

A **SACOLA DO SABER** será composta por um caderno onde os alunos farão as atividades, lápis, borracha, apontador, lápis de cor, régua, um gibi e um livro de literatura.

A distribuição e o recolhimento pelo responsável da **SACOLA DO SABER** com atividades lúdicas a serem desenvolvidas semanalmente pelos alunos serão entregues conforme o cronograma de cada turma.

O acompanhamento das dúvidas sobre das atividades que foram enviadas serão feitas pelo aplicativo de whatsapp, diariamente e semanalmente de forma presencial serão feitas as correções .

Será enviado , obedecendo as medida de segurança, juntamente com a **SACOLA DO SABER** os **kits lanches** referente à semana para serem consumidos por todos os alunos em suas residências.

As atividades realizadas pelos alunos serão acompanhadas pelas educadoras através de fotos e vídeos enviados pelos alunos.

Mensalmente serão distribuídas cestas básicas para garantir os sustentos das famílias.

5- CRONOGRAMA DE TRABALHO

DIAS	SUGESTÃO DE ATIVIDADES
SEGUNDA	<i>ATIVIDADES NO CADERNO</i>
TERÇA	<i>VIDEOS E MÚSICAS EDUCATIVAS SOBRE O TEMA DO MÊS</i>
QUARTA	<i>LEITURA DO GIBI</i>
QUINTA	<i>BRINCADEIRAS DOMÉSTICAS DIRIGIDAS</i>
SEXTA	<i>LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO LIVRO DE LITERATURA INFANTIL</i>

DIAS	ATIVIDADES DAS EDUCADORAS
SEGUNDA	<i>PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SEMANAIS, CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.</i>
TERÇA	<i>PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SEMANAIS, CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.</i>
QUARTA	<i>ENTREGA DE MATERIAL TURMA 02</i>
QUINTA	<i>ENTREGA DE MATERIAL TURMA 03</i>
SEXTA	<i>ENTREGA DE MATERIAL TURMA 01</i>

- **Assistência Social:**

Fará o levantamento das necessidades básicas de alimentação das famílias e orientação quanto aos planos emergenciais do Governo Federal e local.

*Neste período emergencial serão entregues **mensalmente cestas básicas** as famílias de nossos alunos.*

A pedagoga do Instituto Social Renascer fará um trabalho voltado para a forma de organização do processo de ensino-aprendizagem a distância para a conquista de uma educação de qualidade junto ao coletivo dos profissionais envolvidos nesse contexto.

Deste modo, se propõe a oferecer condições para adequar o ensino-aprendizagem dos educandos, a nova realidade e de seu campo de atuação bem como os conteúdos das diversas áreas do conhecimento, utilizando nesse contexto, diferentes recursos tecnológicos, do mundo físico e natural e da realidade social e política, de modo a assegurar a compreensão da realidade em que vivem e o desenvolvimento da cidadania neste contexto emergencial.



5. PLANO DE APLICAÇÃO

5.1 Subvenção Social (despesas de consumo)

5.1.1 MATERIAIS DE CONSUMO E PEDAGÓGICO					
ITEM	DESCRIÇÃO DO ITEM	QUANTIDADE	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR UNITÁRIO R\$	VALOR TOTAL R\$
1	BORRACHA BRANCA 20 CX C/20 UNIDADES	10	Unid.	24,98	249,8
2	LAPIS PRETO N 2 144X1	6	Unid.	29,9	179,4
3	CANETA ESFEROGRAFICA C 50 AZUL	6	Conj.	49,9	299,4
4	PAPEL CARTAO 48X66 20FOLHAS PRETO	4	Conj.	21,13	84,52
5	PAPEL CARTAO 48X66 20FOLHAS VERDE	4	Unid.	21,13	84,52
6	PAPEL CARTAO 48X66 20 FOLHAS AZUL ESCURO	4	Unid.	21,13	84,52
7	PAPEL CARTAO 48X66 20FOLHAS VERMELHO	4	Unid.	21,13	84,52
8	PAPEL CARTAO 48X66 20FOLHAS AMARELO	4	Unid.	21,13	84,52
9	CAIXA DE RESMA BRANCA A4 1X10	4	Unid.	229	916
10	BORRACHA BRANCA 20 CX C/20 UNIDADES	4	Unid.	24,98	99,92
11	LAPIS PRETO N 2 144X1	10	Unid.	29,9	299

5.1.1 MATERIAIS DE CONSUMO E PEDAGÓGICO

ITEM	DESCRIÇÃO DO ITEM	QUANTIDADE	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR UNITÁRIO R\$	VALOR TOTAL R\$
12	CANETA ESFEROGRAFICA C 50 AZUL	6	Unid.	49,9	299,4
13	PAPEL CARTAO 48X66 20FOLHAS PRETO	6	Unid.	21,13	126,78
14	PAPEL CARTAO 48X66 20FOLHAS VERDE	6	Unid.	21,13	126,78
15	PAPEL CARTAO 48X66 20 FOLHAS AZUL ESCURO	6	Unid.	21,13	126,78
16	PAPEL CARTAO 48X66 20FOLHAS VERMELHO	6	Unid.	21,13	126,78
17	PAPEL CARTAO 48X66 20FOLHAS AMARELO	6	Unid.	21,13	126,78
18	CAIXA DE RESMA BRANCA A4 1X10	6	Unid.	229	1374
19	BORRACHA BRANCA 20 CX C/20 UNIDADES	6	Unid.	24,98	149,88
20	LAPIS PRETO 144X1	6	Unid.	29,9	179,4
21	ENVELOPE NATURAL 240X340	2	Unid.	26,29	52,58
22	MARCADOR PARA QB AZUL CX C/12	6	Unid.	128,89	773,34
23	REFIL DE COLA QUENTE FINO	20	Unid.	1,00	20,00
24	ETIQUETA CA4360 38,1X63,5X3CX 100 FI	2	Unid.	22,25	44,5
25	ETIQUETA 99,1X38,1 100 FOLHAS	2	Unid.	34,18	68,36

**5.1.1 MATERIAIS DE CONSUMO E PEDAGÓGICO**

ITEM	DESCRIÇÃO DO ITEM	QUANTIDADE	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR UNITÁRIO R\$	VALOR TOTAL R\$
26	APONTADOR 2 FUROS	180	Unid.	1,80	324,00
27	BALAO NR 7 LISO C/ 50 UND CORES	50	Unid.	12,28	614,00
28	PAPEL CAMUCA PRETO 48X60 PCT C/ 20FLS	6	Unid.	23,69	142,14
29	PAPEL CAMUCA AZUL CLARO 48X60 PCT C/ 20FLS	6	Unid.	23,69	142,14
30	PAPEL CAMUCA ROSA CLARO 48X60 PCT C/ 20FLS	6	Unid.	23,69	142,14
31	PAPEL CAMUCA VERDE PISTACHE 48X60 PCT C/ 20FLS	6	Unid.	23,69	142,14
32	PAPEL CAMUCA VERMELHO 48X60 PCT C/ 20FLS	6	Unid.	23,69	142,14
33	PAPEL CREPOM 48X2 METROS PCT C/10 UN AZUL ESCURO	6	Unid.	10,89	65,34
34	PAPEL CREPOM 48X2 METROS PCT C/10 UNIDADES VERDE BANDEIRA	6	Unid.	10,89	65,34
35	PAPEL CREPOM 48X2 METROS PCT C/10 UNIDADES VERMELHO	6	Unid.	10,89	65,34



5.1.1 MATERIAIS DE CONSUMO E PEDAGÓGICO

ITEM	DESCRIÇÃO DO ITEM	QUANTIDADE	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR UNITÁRIO R\$	VALOR TOTAL R\$
36	GRAMPO GALVANIZADO 26/6 CX C/ 5.000 UND	6	Unid.	4,69	28,14
37	CLIPES PARA PAPEIS 2/0 CX C/ 500G	10	Unid.	13,29	132,9
38	CLIPES PARA PAPEIS 4/0 CX C/ 500G	10	Unid.	13,29	132,9
TOTAL R\$ 8.200,14					

ITEM	DESCRIÇÃO DO ITEM	QUANTIDADE	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR UNITÁRIO R\$	VALOR TOTAL R\$
01	Diesel para abastecer o micro-ônibus para realizar o transporte diário de crianças para serem atendidas. Sendo que o ônibus irá fazer o trajeto de 40 km (ida e volta 2x ao dia) diariamente/ 5 dias por semana/5 km por litro. Totalizando. Total de 160 litros por mês.	1.920	litros	3,68	7.065,60
TOTAL				3,68	7.065,60

ITEM	PRODUTOS	QUANT.	PREÇO UNIT	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
1	SUCO DE CAIXA, 200 ML. CX 24UNI	80	R\$ 37,80	R\$ 3.024,00	R\$ 36.288,00
2	BISCOITO INTEGRAL cx 44x1	60	R\$ 129,70	R\$ 7.782,00	R\$ 93.384,00



3	BISCOITO WAFER 40x1	24	R\$ 58,00	R\$ 1.392,00	R\$ 16.704,00
4	BOLINHO 14X1	64	R\$ 13,16	R\$ 842,24	R\$ 10.106,88
5	IOGURTE 6X1	40	R\$ 4,20	R\$ 168,00	R\$ 2.016,00
TOTAL				R\$ 13.208,24	R\$ 158.498,88

5.1.5 DESPESAS DE RH

CARGO	Salário Referência	Salário Total Por Ano	Total de Encargos por mês	Total de Encargos por ano	Total de Custos TOTAL
Coordenador(a) Geral	R\$4.500,00	R\$54.000,00	R\$2.322,50	R\$27.870,00	R\$81.870,00
Assistente Social	R\$3.700,00	R\$44.400,00	R\$1.909,61	R\$22.915,33	R\$67.315,33
Educador 1	R\$2.000,00	R\$24.000,00	R\$1.032,22	R\$12.386,67	R\$36.386,67
Educador 2	R\$2.000,00	R\$24.000,00	R\$1.032,22	R\$12.386,67	R\$36.386,67
Educador 3	R\$2.000,00	R\$24.000,00	R\$1.032,22	R\$12.386,67	R\$36.386,67
Ajudante de Cozinha	R\$1.200,00	R\$14.400,00	R\$619,33	R\$7.432,00	R\$21.832,00
Motorista	R\$2.400,00	R\$28.800,00	R\$1.238,67	R\$14.864,00	R\$43.664,00
Pedagogo	R\$3.700,00	R\$44.400,00	R\$1.909,61	R\$22.915,33	R\$67.315,33
TOTAL	R\$21.500,00	R\$258.000,00	R\$11.096,39	R\$133.156,67	R\$391.156,67

Valores retirados da tabela de cargos e salários Sintibref/DF

5.1.5.1 DETALHAMENTO DOS ENCARGOS SOCIAIS



INSS PATRONAL	Contrib. Sociais (PIS)	FGTS	Prov. 1/3 Férias	13° Salário	Verbas Rescisórias (Multa do FGTS)	* Demais Enc. Soc. e Trab.	* Demais Encargos podem ser desde Insalubridade, Adicional Noturno ou qualquer Encargo Adicional específico variando por determinado Projeto.
25,50%	1%	8%	36	12	4%	2%	

INSS PATRONAL	Contrib. Sociais (PIS)	FGTS	Prov. 1/3 Férias	13° Salário	Verbas Rescisórias (Multa do FGTS)	Demais Enc. Soc. e Trab.	Total de Encargos por mês	Total de Encargos por ano
R\$1.147,50	R\$45,00	R\$360,00	R\$125,00	R\$375,00	R\$180,00	R\$90,00	R\$2.322,50	R\$27.870,00
R\$943,50	R\$37,00	R\$296,00	R\$102,78	R\$308,33	R\$148,00	R\$74,00	R\$1.909,61	R\$22.915,33
R\$510,00	R\$20,00	R\$160,00	R\$55,56	R\$166,67	R\$80,00	R\$40,00	R\$1.032,22	R\$12.386,67
R\$510,00	R\$20,00	R\$160,00	R\$55,56	R\$166,67	R\$80,00	R\$40,00	R\$1.032,22	R\$12.386,67
R\$510,00	R\$20,00	R\$160,00	R\$55,56	R\$166,67	R\$80,00	R\$40,00	R\$1.032,22	R\$12.386,67
R\$306,00	R\$12,00	R\$96,00	R\$33,33	R\$100,00	R\$48,00	R\$24,00	R\$619,33	R\$7.432,00
R\$612,00	R\$24,00	R\$192,00	R\$66,67	R\$200,00	R\$96,00	R\$48,00	R\$1.238,67	R\$14.864,00
R\$943,50	R\$37,00	R\$296,00	R\$102,78	R\$308,33	R\$148,00	R\$74,00	R\$1.909,61	R\$22.915,33
R\$5.482,50	R\$215,00	R\$1.720,00	R\$597,22	R\$1.791,67	R\$860,00	R\$430,00	R\$11.096,39	R\$133.156,67

5.2 AUXÍLIO INVESTIMENTO

5.2.1 BENS PERMANENTE

ITEM	DESCRIÇÃO DO ITEM	QUANTIDADE	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR UNITÁRIO R\$	VALOR TOTAL R\$
01	MICROONIBUS ZERO KM 8.160 OD 4X2 PADRAO EXECUTIVO SEM AR 28 LUGARES Bancos reclináveis soft, Cortinas, Bagageiro Interno, Gabinado. Carroceria: Comprimento 9,10 mm, Largura 2,38 mm, Altura 3.10 mm	01	Unid.	220.000,00	220.000,00
TOTAL				220.000,00	220.000,00



5.3 RESUMO DO PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da despesa	Valores
1- Total Subvenção Social	R\$ 564.921,29
2- Total Auxilio Investimento	R\$220.000,00
TOTAL	R\$ 784.921,29

6. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

METAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES DE CADA META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA
		Mês 1,2 e3	Mês 4,5 e 6	Mês 7,8 e 9	Mês 10,11 e12
01- Oferecer atendimento especializado através da contratação de equipe formada por: 01 Coordenador Geral, 03 Educador Social, 01 Assistente Social, 01 Pedagogo, 01 Cozinheira, 01 Motorista. Todos por 12 meses.	1.1- Contratação de 01 Coordenador Geral	R\$ 20.467,50	R\$ 20.467,50	R\$ 20.467,50	R\$ 20.467,50
	1.2 Contratação de 01 Assistente Social	R\$ 16.828,83	R\$ 16.828,83	R\$ 16.828,83	R\$ 16.828,84
	1.3 Contratação de 03 Educadores Sociais	R\$ 27.290,00	R\$ 27.290,00	R\$ 27.290,00	R\$ 27.290,01
	1.4 Contratação de 01 Pedagogo	R\$ 16.828,83	R\$ 16.828,83	R\$ 16.828,83	R\$ 16.828,84
	1.5 Contratação de 01 Auxiliar de Cozinha	R\$ 5.458,00	R\$ 5.458,00	R\$ 5.458,00	R\$ 5.458,00
	1.6 Contratação de 01 Motorista.	R\$ 10.916,00	R\$ 10.916,00	R\$ 10.916,00	R\$ 10.916,00



METAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES DE CADA META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA
		Mês 1,2 e3	Mês 4,5 e 6	Mês 7,8 e 9	Mês 10,11 e12
02 - Garantir a participação integral de 90 crianças e adolescentes, através da garantia de transporte diário da residência da criança e adolescente até a instituição aonde serão desenvolvidas as atividades.	2.1 Micro-ônibus zero km 8.160 od 4x2 padrão executivo, sem ar condicionado, 28 lugares + motorista Bancos reclináveis soft, Cortinas, Bagageiro Interno, Gabinado. Carroceria: Comprimento 9,10 mm, Largura 2,38 mm, Altura 3.10 mm	R\$ 220.000,00			
	2.2 Diesel para abastecer o micro-ônibus para realizar o transporte diário de crianças para serem atendidas. Sendo que o ônibus irá fazer o trajeto de 40 km (ida e volta 2x ao dia) diariamente/ 5 dias por semana/5 km por litro. Totalizando. Total de 160 litros por mês.	R\$ 1.766,40	R\$ 1.766,40	R\$ 1.766,40	R\$ 1.766,40
03- Oferecer atendimento de serviços de convivência e fortalecimento de vínculos para 90 crianças em situação de vulnerabilidade social e/ou econômica, residentes na Cidade Estrutural-DF.	Despesas de Material Pedagógico e de Consumo	R\$ 4.100,07	0	R\$ 4.100,07	0



METAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES DE CADA META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA
		Mês 1,2 e3	Mês 4,5 e 6	Mês 7,8 e 9	Mês 10,11 e12
04- Oferecer lanches em todos os dias de atividades, estimulando a participação das crianças atendidas pelo projeto.	Despesas com alimentação das crianças em todos os dias de atividades.	R\$ 39.624,72	R\$ 39.624,72	R\$ 39.624,72	R\$ 39.624,72
TOTAL POR PARCELA		R\$363.280,35	R\$139.180,28	R\$143.280,35	R\$139.180,31

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

METAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES DE CADA META	VALOR	DATA INÍCIO MÊS	DATA TÉRMINO MÊS
01- Oferecer atendimento especializado através da contratação de equipe formada por: 01 Coordenador Geral, 03 Educador Social, 01 Assistente Social, 01 Pedagogo, 01	1.1- Contratação de 01 Coordenador Geral	R\$81.870,00	Mês 01	Mês 12
	1.2 Contratação de 01 Assistente Social	R\$67.315,33	Mês 01	Mês 12
	1.3 Contratação de 03 Educadores social	R\$109.160,01	Mês 01	Mês 12



METAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES DE CADA META	VALOR	DATA INÍCIO MÊS	DATA TÉRMINO MÊS
Cozinheira, 01 Motorista. Todos por 12 meses.	1.4 Contratação de 01 Pedagogo	R\$67.315,33	Mês 01	Mês 12
	1.5 Contratação de 01 Auxiliar de Cozinha	R\$21.832,00	Mês 01	Mês 12
	1.6 Contratação de 01 Motorista.	R\$43.664,00	Mês 01	Mês 12
02 - Garantir a participação integral de 90 crianças e adolescentes, através da garantia de transporte diário da residência da criança e adolescente até a instituição aonde serão desenvolvidas as atividades.	2.1 Micro-ônibus zero km 8.160 od 4x2 padrão executivo, sem ar condicionado, 28 lugares + motorista Bancos reclináveis soft, Cortinas, Bagageiro Interno, Gabinado. Carroceria: Comprimento 9,10 mm, Largura 2,38 mm, Altura 3.10mm	R\$ 220.000,00	Mês 01	Mês 3
	2.2 Diesel para abastecer o micro-ônibus para realizar o transporte diário de crianças para serem atendidas. Sendo que o ônibus irá fazer o trajeto de 40 km (ida e volta 2x ao dia) diariamente/ 5 dias por semana/5 km por litro. Totalizando. Total de 160 litros por mês.	R\$ 7.065,60	Mês 01	Mês 12



METAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES DE CADA META	VALOR	DATA INÍCIO MÊS	DATA TÉRMINO MÊS
03- Oferecer atendimento de serviços de convivência e fortalecimento de vínculos para 90 crianças em situação de vulnerabilidade social e/ou econômica, residentes na Cidade Estrutural-DF.	Despesas de Material Pedagógico e de Consumo	R\$ 8.200,14	Mês 01	Mês 12
04- Oferecer lanches em todos os dias de atividades, estimulando a participação das crianças atendidas pelo projeto.	Despesas com alimentação das crianças em todos os dias de atividades.	R\$ 158.498,88	Mês 01	Mês 12

8- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Consoante a nossa experiência, a melhor forma de aferir o cumprimento das metas apresentadas é perguntando para quem está recebendo o atendimento. Neste sentido, para uma viável mensuração dos resultados iremos utilizar duas variáveis: **Participação e Pesquisa de Satisfação.**

- A) O item **Participação** será mensurado através da verificação de participação nas atividades ligadas a esta proposta de trabalho. Para isso utilizaremos escores para esse fim onde:
- ✓ Até 70% de participação será considerado um índice ótimo;
 - ✓ De 69% a 50% será considerado como índice Bom;
 - ✓ De 49% a 25% será considerado um índice Baixo e;
 - ✓ De 24% a 1% será considerado Insuficiente.

Essas verificações serão feitas através da lista de presença que serão utilizadas em todas as atividades. Nos casos onde o índice for considerado Baixo e Insuficiente será necessário realizar correções emergenciais no plano de atividades com o intuito de incentivar a participação.

Esta avaliação do Item **Participação** acontecerá de forma Trimestral.

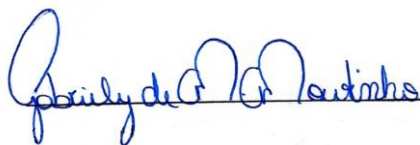
- B) Aplicação de questionário para **avaliação do atendimento**, a ser preenchido pelo responsável, mãe ou pai da criança que acontecerá Semestralmente. Os resultados desta pesquisa deverão integrar 02 dos relatórios trimestrais, respeitando a periodicidade da pesquisa.
- C) Relatórios:
- ✓ Trimestral (Parcial)- deverão ser apresentados os relatórios de todas as atividades que foram realizados durante este período, conforme a programação apresentada. O mesmo deverá ser composto de fotos, listas de presença comprovando a realização dos mesmos;
 - ✓ Relatório Anual (Final)- Este deverá ser preenchido em material específico para esta finalidade e contar com todas as cópias e registros de despesas, extratos bancários e demais comprovações de aplicação do recurso conforme o Plano de Trabalho.

9. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaramos, para fins de prova junto à Secretaria de Estado de Políticas para Crianças, Adolescentes e Juventude do Distrito Federal, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal ou qualquer órgão ou entidade da administração pública do Distrito Federal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do Distrito Federal, na forma deste Plano de Trabalho.

Portanto diante desse novo cenário, colocamos sobre apreciação de Vossa Senhoria a metodologia proposta para continuidade do Projeto Infância E Vida Renascer, pois, não podemos deixar a comunidade da Cidade Estrutural desassistida. O instituto Social Renascer, que desenvolve o referido projeto, voltará a normalidade após o pronunciamento do Governador do Distrito Federal quanto ao término das medidas restritivas em função da Pandemia do COVID-19.

Brasília, 04 de Maio de 2020.



Gabriely de Macedo Moutinho

Diretora-Presidente

APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE

Aprovado	
<hr/> Local e Data	<hr/> Concedente